



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

**PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO  
2019-2021**

DIPARTIMENTO  
FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE



ATTIVITÀ ANNO 2019

SCHEDA MONITORAGGIO OBIETTIVI  
Approvate dal CdD il: 20 luglio 2020

## SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

### OBIETTIVO

Sezione	<i>Didattica</i>
Obiettivo n. 1	<i>Aumentare il numero dei laureati in corso</i>

### DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<p><i>Tasso laureati Triennali in corso</i>  <i>Indicatore= A/B = Numero laureati triennali nei termini previsti</i>  <i>B= Numero laureati triennali totali</i>  <i>Nel calcolo sono considerate le seguenti tipologie di CdS triennali: L= laurea triennale ex D.M. 270/04 L2=laurea triennale ex D.M. 509/09</i></p> <p>[Cruscotto di Ateneo]</p>				
Valore di riferimento ex ante	<b>aggiornamento</b> Dato Indicatore al <b>31.12.2018</b>	1°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2019</b>	2°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2020</b>	Valore <i>target</i> previsto al <b>31.12.2021</b>	Chiusura: Dato Indicatore al <b>31.12.2021</b>
32,68%	<b>35,75%</b>	<b>43,66%</b>		<b>+12%</b>	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	<p>Il dato fornito dal Cruscotto Dipartimentale di Ateneo, Tasso laureati Triennali in corso, Regola di calcolo: Indicatore= A/B = Numero laureati triennali nei termini previsti B= Numero laureati triennali totali Nel calcolo sono considerate le seguenti tipologie di CdS triennali: L= laurea triennale ex D.M. 270/04 L2=laurea triennale ex D.M. 509/09 testimonia un'importante crescita del numero di laureati triennali in corso e un trend positivo che lascia ipotizzare il pieno raggiungimento dell'obiettivo entro il 2021.</p>				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	<p>Il dato fornito dal Cruscotto Dipartimentale di Ateneo, Tasso laureati Triennali in corso, Regola di calcolo: Indicatore= A/B = Numero laureati triennali nei termini previsti B= Numero laureati triennali totali Nel calcolo sono considerate le seguenti tipologie di CdS triennali: L= laurea triennale ex D.M. 270/04 L2=laurea triennale ex D.M. 509/09 testimonia un'importante crescita del numero di laureati triennali in corso e un trend positivo che lascia ipotizzare il pieno raggiungimento dell'obiettivo entro il 2021.</p>				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

## AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

### 1° monitoraggio

<p>Descrizione azioni realizzate <b>da gennaio 2019 a dicembre 2019</b> a sostegno dell'obiettivo</p>	<p>a) Il CdS in Filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha modificato il Piano carriera in modo da proporre una diversa erogazione temporale degli insegnamenti di Storia della filosofia e del Laboratorio di scrittura tesi;</li> <li>- ha attivato il tutorato disciplinare sugli insegnamenti dei Classici della filosofia, di Logica e di Storia della filosofia medievale;</li> <li>- ha inoltre introdotto la possibilità per gli studenti di sostituire l'elaborato scritto finale (dissertazione) con una prova orale.</li> </ul> <p>b) Il CdS in Scienze dell'educazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha coinvolto tutti gli studenti con OFA nel progetto Passport, articolando un percorso che ha previsto un incontro in presenza sul metodo di studio in università e il monitoraggio da parte di un docente durante le attività individuali degli studenti;</li> <li>- ha attivato 7 laboratori di accompagnamento alla scrittura della tesi.</li> </ul> <p>c) Inserimento di corsi online del Progetto Start@unito (Cos'è la filosofia; Elementi di sociologia e ricerca sociale; Informatica e pensiero computazionale per le scienze umane) nella programmazione didattica sia del CdS in Filosofia sia del CdS in Scienze dell'Educazione.</p> <p>d) Attivazione dei progetti POT (Progetto Orientamento Tutorato):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>FILOSOFIA POT 6 LAB OR</b> (capofila Studium) rivolto agli studenti del CdL in Filosofia. Il laboratorio consiste in un tutorato disciplinare di filosofia attraverso un tutor dedicato (100 ore);</li> <li>- <b>SCIENZE DELL'EDUCAZIONE POT 8 SUPER</b> per gli studenti del CdL in Scienze dell'Educazione. Realizzazione e sperimentazione di materiali online inerenti i metodi di studio applicati a due corsi cruciali esclusi dal progetto Start@unito ovvero Pedagogia generale e Storia della filosofia.</li> </ul>
<p>Delibere/documenti dipartimentali di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modifica piano carriera e laboratorio scrittura tesi: Consiglio CdS Filosofia 18/10/2016;</li> <li>- Tutorato disciplinare: Consigli CdS Filosofia 29/04/2019, 24/09/2019, 22/05/2020);</li> <li>- Possibilità di sostituzione dell'elaborato scritto finale con una prova orale: Consiglio CdS Filosofia 18/10/2016);</li> <li>- Coinvolgimento studenti con OFA nel progetto Passport: Consiglio CdS Scienze educazione 12/03/2019, 22/11/2019</li> <li>- Laboratori scrittura tesi: Consiglio CdS Scienze educazione 27/05/2019</li> <li>- Filosofia POT 6 LAB OR: Consiglio CdS Filosofia 13/12/2018</li> <li>- Scienze dell'educazione POT 8 SUPER: Consiglio CdS Scienze educazione 25/10/2018; Consiglio di Dipartimento del 12/06/2019, delibera n. 8</li> </ul>
<p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)</p>	
<p>Responsabile Obiettivo</p>	<p>Presidenti CdS, Commissione didattica, Direttore.</p>

## SCHEDA MONITORAGGIO OBIETTIVO

### OBIETTIVO

Sezione	<i>Ricerca</i>
Obiettivo n. 2	<i>Migliorare la qualità scientifica della ricerca del Dipartimento in relazione alle pubblicazioni su riviste.</i>

### DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<p><i>Produttività per ambito non bibliometrico, "Riviste in fascia A" (pubblicazioni per docente).</i></p> <p><i>Indicatore = A/B:</i></p> <p><i>A = % docenti che abbiano nel quadriennio precedente almeno una monografia o due articoli in fascia A;</i></p> <p><i>B = numero totale docenti al 31.12.anno.</i></p> <p>[Cruscotto]</p>				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	<b>aggiornamento</b> Dato Indicatore al <b>31.12.2018</b>	1°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2019</b>	2°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2020</b>	Valore <i>target</i> previsto al <b>31.12.2021</b>	Chiusura: Dato Indicatore al <b>31.12.2021</b>
3,59 media del triennio 2015-2017	<b>3,98</b>	<b>4,01</b>		<b>3,6</b>	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018	<p>Media triennio 2016-2018.</p> <p>Fonte: Cruscotto Dipartimentale, Indicatore D011 (dati assoluti: 2016 = 4; 2017= 3,92; 2018= 4,04)</p>				
Descrizione dettagliata del dato monitorato - 1° monitoraggio	<p>Media triennio 2017-2019.</p> <p>Fonte: Cruscotto Dipartimentale Indicatore D011 (dati assoluti: 2017= 3,92; 2018= 4,04; 2019 = 4,08)</p> <p>Il dato presenta un valore in sensibile miglioramento (+0,4 %) rispetto a quello dell'anno precedente nonché rispetto al dato del 2017 (+1,6%), a riprova dell'efficacia delle misure adottate.</p>				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

## AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

### 1° monitoraggio

<p>Descrizione azioni realizzate <b>da gennaio 2019 a dicembre 2019</b> a sostegno dell'obiettivo</p>	<p>Premialità sulla RiLo 2019 legata alla presenza di alcune tipologie di pubblicazioni di particolare prestigio e impatto accademico (articolo in rivista di fascia A ANVUR, in rivista SCOPUS o WOS, monografia in collana con comitato scientifico). Vengono prese in considerazione le misure supplementari seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inserire ulteriori criteri di qualità scientifica nei bandi relativamente agli impegni di ricerca dei candidati per la partecipazione a selezioni di ricercatore a tempo determinato di tipo A e B;</li> <li>2. Promuovere le pubblicazioni di neoassunti e ricercatori presso sedi qualificate anche grazie alla collaborazione con Acamedia, Progetto per il miglioramento della qualità della produzione scientifica: <a href="http://www.acamedia.unito.it/home">/www.acamedia.unito.it/home</a></li> </ol>
<p>Delibere/documenti dipartimentali di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per il summenzionato punto 1, vedasi delibera n. 12.4 del Consiglio di dipartimento del 4 aprile 2019 (relativamente a RTDB);</li> <li>• Delibera per la Ricerca locale n. 4.3 del C.d.D. del 6 marzo 2019 (determinazione dei criteri); 4.2 del C.d.D. del 13 maggio 2019 (applicazione dei criteri).</li> </ul>
<p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)</p>	<p>La media del triennio 2015-2017 risulta 3,94 in quanto c'è stato evidentemente un assestamento dei dati sul cruscotto derivante dal fatto che l'eventuale aggiunta di pubblicazioni successivamente al periodo di estrazioni di dati rende l'indicatore fluttuante.</p>
<p>Responsabile Obiettivo</p>	<p>Vice Direttore Ricerca</p>

## SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

### OBIETTIVO

Sezione	<i>Ricerca</i>
Obiettivo n. 3	<i>Potenziare interdisciplinarietà e internazionalizzazione del Dipartimento</i>

### DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<p><i>Percentuale di pubblicazioni con coautore Straniero</i>  <i>Indicatore= A/B:</i>  <i>A=pubblicazioni con coautore straniero nell'ultimo quadriennio</i>  <i>B= totale pubblicazioni</i>  <i>Sono considerate le tipologie di pubblicazione utilizzate ai fini della distribuzione dei Fondi della Ricerca Locale</i></p> <p>[Cruscotto]</p>				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	<b>aggiornamento</b> Dato Indicatore al <b>31.12.2018</b>	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2019</b>	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2020</b>	Valore <i>target</i> previsto al <b>31.12.2021</b>	Chiusura: Dato Indicatore al <b>31.12.2021</b>
2,72%	<b>3,27</b>	<b>4,14</b>		<b>3%</b>	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018	Media triennio 2016-2018 Fonte: Cruscotto Dipartimentale, Indicatore D07 (dati assoluti: 2016 = 2,14; 2017= 3,59; 2018= 4,08)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato - 1° monitoraggio	Media triennio 2017-2019 Fonte Cruscotto Dipartimentale Indicatore D07 (dati assoluti: 2017= 3,59; 2018= 4,08; 2019= 4,75) Il dato presenta un valore in miglioramento <u>(+0,67%)</u> rispetto a quello dell'anno precedente nonché rispetto al dato del 2017 (+0,98%), a riprova dell'efficacia delle misure adottate.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

### AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

#### 1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate <b>da gennaio 2019 a dicembre 2019</b> a sostegno dell'obiettivo	Si è ritenuto di dover sfruttare la straordinaria opportunità di attirare numerosi visiting professors presso il Dipartimento, sia grazie ai bandi di Ateneo, sia grazie a quelli legati al Dipartimento di Eccellenza; si è dunque ritenuto di vincolare queste posizioni all'attività di scrittura e pubblicazione di almeno un articolo in rivista qualificata in cooperazione con membri del Dipartimento. Grazie ai fondi ERC (Massimo LEONE, Jenny PONZO) sono state cofinanziate 4 posizioni Visiting
--	--

	di Ateneo.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	- Delibera sui Visiting professor n. 9.3 del Consiglio di Dipartimento del 17 dicembre 2018
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	La media del triennio 2015-2017 risulta 2,45 in quanto c'è stato evidentemente un assestamento dei dati sul cruscotto derivante dal fatto che l'eventuale aggiunta di pubblicazioni successivamente al periodo di estrazioni di dati rende l'indicatore fluttuante.
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore Ricerca

## SCHEDA MONITORAGGIO OBIETTIVO

### OBIETTIVO

Sezione	<i>Terza Missione</i>
Obiettivo n. 4	<i>Incremento della capacità di rappresentare la globalità degli interventi di Terza missione del Dipartimento DFE</i>

### DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	Numero dei percorsi e dei racconti presenti sul portale Frida (valore assoluto)				
	[Frida]				
Valore di riferimento ex ante	<b>aggiornamento</b> Dato Indicatore al <b>31.12.2018</b>	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2019</b>	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2020</b>	Valore <i>target</i> previsto al <b>31.12.2021</b>	Chiusura: Dato Indicatore al <b>31.12.2021</b>
12	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>25</b>	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Al 31/12/2018 erano presenti 12 prodotti così suddivisi: 4 percorsi di ricerca e 8 racconti di ricerca.				

Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	Al 31.12.2019 erano presenti 24 prodotti così suddivisi: 4 percorsi di ricerca, 17 racconti ricerca, 1 intervista e 2 podcast Professori Fantastici.
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura	

## AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

### 1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate <b>da gennaio 2019 a dicembre 2019</b> a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	A sostegno dell'obiettivo è stata creata una apposita Commissione Terza Missione ed è stato individuato un Delegato. La Commissione ha analizzato la situazione e proposto azioni di sensibilizzazione sia nei confronti dei singoli ricercatori, sia dei gruppi di ricerca e dei centri di ricerca afferenti al Dipartimento. In particolare si è cercato di sensibilizzare alla pubblicazione sul portale Frida di nuovi racconti di ricerca anche grazie alla collaborazione della Redazione che ha supportato i ricercatori nella stesura dei testi. Si è infine puntato al pieno coinvolgimento dei non strutturati (dottorandi e assegnisti di ricerca) in attività personali e istituzionali di Public Engagement.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbale Commissione Terza Missione del 7 marzo 2019</li> <li>- Verbale Commissione Terza Missione del 7 novembre 2019</li> </ul>
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	Pur avendo già quasi raggiunto l'obiettivo si segnala la necessità di una ulteriore sensibilizzazione nella produzione dei percorsi di ricerca, il cui numero può essere sicuramente implementato nel prossimo anno. Ad integrazione delle azioni già intraprese il Dipartimento intende incentivare la Terza Missione attraverso l'inserimento di uno specifico criterio nella suddivisione dei fondi RILO.
Responsabile Obiettivo	Direttore, Delegato per la Terza Missione e Giunta di Dipartimento

## SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

### OBIETTIVO

Sezione	<i>Internazionalizzazione</i>
Obiettivo n. 5	<i>Attrazione di Visiting Professor</i>

### DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	N° Visiting Professors [Area Internazionalizzazione di Polo]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	<b>aggiornamento</b> Dato Indicatore al <b>31.12.2018</b>	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2019</b>	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al <b>31.12.2020</b>	Valore <i>target</i> previsto al <b>31.12.2021</b>	Chiusura: Dato Indicatore al <b>31.12.2021</b>
6 (dato cumulativo 2014-2018)	<b>1</b>	<b>7</b>		<b>12</b>	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	1 Visiting Professor (TM10_DIP_FIL Mohamed BERNOUSSI - Docente Referente Prof. Massimo LEONE) su bando dell'ateneo (bando 17/18)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	4 Visiting Scientists sul Dipartimento di Eccellenza, di cui i primi 3 nell'a.a. 2018/19 e 1 (l'ultimo) nell'a.a. 2019/20: DIEZ JOSE'- docente referente Andrea IACONA GOEHR Lydia- docente referente Tiziana ANDINA NIDA-RUMELIN Julian- docente referente Maurizio FERRARIS LIU Baoucun - docente referente Monica MINCU  3 Visiting su bando dell'Ateneo (bando 18/19) Everardo REYES GARCIA - docente referente Massimo LEONE Graham PRIEST- docente referente Alberto VOLTOLINI Alvise Sforza Tarabochia - docente referente Barbara BRUSCHI				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

## AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

### 1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate <b>da gennaio 2019 a dicembre 2019</b> a sostegno dell'obiettivo	Si è dato regolare corso al reclutamento di <i>visiting professors</i> nelle categorie sia junior che senior attraverso ampia diffusione dei bandi internazionali e rigorose procedure di selezione. I <i>visiting</i> selezionati sono stati inseriti sia nella didattica che nella ricerca, in modo da valorizzarne pienamente il contributo. Il <i>visiting professor</i> Everardo REYES GARCIA è stato inoltre co-finanziato grazie al progetto dipartimentale ERC FACETS (Massimo LEONE) ed ha prestato attività didattica anche per la Scuola di Studi Superiori di Ateneo. Grazie ai fondi ERC (Massimo LEONE, Jenny PONZO) sono state cofinanziate in tutto 4 posizioni Visiting di Ateneo.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	- Mohamed BERNOUSSI - docente Referente Prof. Massimo LEONE, su bando dell'Ateneo (a.a. 17/18); CdD 21/04/17 Proposte contratti insegnamenti VP - CdD 20/07/17 Ratifica D.D. n. 21 del 12/06/17 nomina commissioni - CdD 20/07/17. Esito procedura di selezione V.  - DIEZ JOSE'- docente referente Andrea IACONA

	<p>Esito procedura di selezione, Delibera n. 7.1 del CdD del 27/06/2018</p> <p>- GOEHR Lydia- docente referente Tiziana ANDINA Esito procedura di selezione, Delibera n. 7.1 del CdD del 27/06/2018</p> <p>- NIDA-RUMELIN Julian- docente referente Maurizio FERRARIS Esito procedura di selezione, Delibera n. 7.1 del CdD del 27/06/2018</p> <p>- LIU Baoucun - docente referente Monica MINCU Esito procedura di selezione, Delibera n. 8.2 del CdD del 8/07/2019</p> <p>- Everardo REYES GARCIA - docente referente Massimo LEONE CdD 4/05/18 Nomina commissione - CdD 31/05/18 Esito procedura di selezione VP</p> <p>- Graham PRIEST- docente referente Alberto VOLTOLINI CdD 4/05/18 Nomina commissione - CdD 31/05/18 Esito procedura di selezione VP - CdD 20/11/18 Nomina commissione 2a call. - CdD 17/12/18 Esito selezione 2a call.</p> <p>- Alvis Sforza Tarabochia - docente referente Barbara BRUSCHI CdD 4/05/18 Nomina commissione - CdD 31/05/18 Esito procedura di selezione VP</p>
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	Per valorizzare ulteriormente la presenza e l'operato dei visiting professor si è richiesto, a partire dall'a.a. 2019/20, di pubblicare un contributo scientifico altamente qualificato insieme con uno o più membri del Dipartimento.
Responsabile Obiettivo	Referente Internazionalizzazione, Vice-Direttore alla didattica e alla ricerca, Direttore

## SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

### OBIETTIVO

Sezione	<i>Organico</i>
Obiettivo n. 6	<i>Diminuire la didattica coperta mediante contratti a titolo oneroso</i>

### DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Fabbisogno contratti calcolato secondo la seguente formula: C. EFFET/DID TEORICO</i>				
	[Relazione annuale Ateneo]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	<b>aggiornamento</b> Dato Indicatore al <b>31.12.2018</b>	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> 2020: Dato Indicatore al <b>31.12.2019</b>	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> 2021: Dato Indicatore al <b>31.12.2020</b>	Valore <i>target</i> previsto al <b>31.12.2021</b>	Chiusura: Dato Indicatore al <b>31.12.2021</b>
Percentuale ore di didattica erogata dai docenti a contratto a	<b>30,5</b>	<b>26,0</b>		<b>Posizionarsi tra i due dati ex ante</b>	

titolo oneroso sul totale delle ore di didattica erogata dal Dipartimento: - Piano triennale 2015-2018 = 38,8% - Anno Accademico 2018 = 30,5%				<b>riportati (PT 2015-2018 e AA 2018), cercando di rimanere il più possibile prossimi al valore ultimo registrato (30,5%)</b>	
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Il dato, dopo il forte incremento registrato tra il 2017 e il 2018 (passando dal 19.4 % al 38,5 %), si è stabilizzato sulla quota percentuale registrata e auspicata del 30,5.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	Il dato non soltanto conferma le aspettative, ma le supera, rendendo plausibili le azioni intraprese nell'ultimo biennio volte alla riduzione dei contratti di insegnamento a titolo oneroso.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio					
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura					

## AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

### 1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate <b>da gennaio 2019 a dicembre 2019</b> a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reclutamento di RUtdA e RUtdB su SSD di Base o Caratterizzanti (utili al conteggio dei requisiti minimi di docenza)</li> <li>✓ Reclutamento di Professori di seconda fascia (art. 18 comma 1-4 e art. 24 comma 5-6) per potenziare SSD sottorappresentati in termini di docenti o (nel caso di promozione di RU a tempo indeterminato) per ottenere docenti in grado di erogare 120 ore di didattica frontale, riducendo il fabbisogno di contratti</li> <li>✓ Riorganizzazione dei Laboratori di Scienze della Formazione Primaria per ridurre i numeri degli stessi</li> <li>✓ Stipula di convenzioni con i servizi educativi del Comune di Torino per ricevere erogazione di ore di laboratorio e di tirocinio indiretto (retribuite su fondi esterni all'Ateneo)</li> </ul>
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco]	Delibere per procedure concorsuali per PA su SSD di Base o Caratterizzante (con presa di servizio successive a gennaio 2019): <ul style="list-style-type: none"> <li>• del 18/07/2019, SSD M-PED04 (codice procedura 293/PVA)</li> <li>• del 18/07/2019, SSD SPS/08 (codice procedura 294/PVA)</li> <li>• del 04/04/2019, SSD M-DEA/01 (codice procedura 242/PVB)</li> <li>• del 04/04/2019, SSD M-Fil/06 (codice procedura 243/PVB)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• del 06/03/2019, SSD M-PED/04 (codice procedura 324/AR)</li> <li>• del 04/04/2019, SSD M-FIL/01 (codice procedura 323/AR)</li> </ul> <p>Delibere per procedure concorsuali per RUtdA e RUtdB su SSD di Base o Caratterizzanti (con presa di servizio successive a gennaio 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• del 13/05/2019, SSD M-FIL/05 (codice procedura 255/RTDB)</li> <li>• del 13/05/2019, SSD M-FIL/05 (codice procedura 256/RTDB)</li> <li>• del 13/05/2019, SSD SPS/07 (codice procedura 257/RTDB)</li> <li>• dell'8/07/2019, SSD M-FIL/05 (codice procedura 305/RTDB)</li> <li>• dell'8/02/2019, SSD M-FIL/06 (codice procedura 239/RTDB)</li> <li>• del 17/03/2020, SSD M-FIL/02 (l'avviso di selezione non è ancora stato pubblicato in G.U.)</li> <li>• del 7/05/2020, SSD M-PSI/04 (l'avviso di selezione non è ancora stato pubblicato in G.U.)</li> <li>• del 7/05/2020, SSD M-PED/01 (codice procedura 328/RTDB scadenza domande 16/7/2020)</li> </ul> <p>Delibere necessarie al reclutamento di docenti a contratto (programmazione didattica a.a. 2019-2020 e bando unico a.a. 2019- 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• del 13 /01 /2019</li> <li>• del 13/05/2019</li> </ul> <p>Verbale Commissione didattica DFE del 10/01/2019 (punto 3 Offerta formativa 2019/2020: Criticità e prospettive)</p>
<p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]</p>	<p>Nonostante il forte reclutamento mirato su SSD di Base e Caratterizzanti, reso possibile anche dalle risorse del Dipartimento d'eccellenza e da due nuovi ERC (che hanno permesso al DFE di attingere a ulteriori risorse per il reclutamento di RUtdA e RUtdB), rimangono ancora gravi lacune nei Requisiti minimi di docenza, che rischiano di incrementarsi nei prossimi anni a causa della quiescenza di alcuni docenti (PO e PA) e di alcuni RU a tempo indeterminato. In particolare si segnala, in data giugno 2020, la seguente situazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis, Ciclo unico): – <b>5 docenti di riferimento</b> (un docente di riferimento è a contatto su convenzione e, in quanto tale, in base alla normativa di Ateneo, non reiterabile per il 2021/22. Quattro dei docenti calcolati provengono da altri Dipartimenti e quindi non sono garantiti per il futuro; nel 2022-2023 è previsto inoltre il pensionamento di un PO e di un PA)</li> <li>✓ Scienze dell'Educazione (L-19): – <b>3 docenti di riferimento</b>, con ben 2.848 ore di didattica lasciate scoperte e 452 ore di laboratori lasciate scoperte</li> <li>✓ Programmazione e gestione servizi socio-educativi (LM-50) e Scienze pedagogiche (LM-85): più di 800 ore di didattica lasciate scoperte, <b>dall'a.a. 2022-2023 – 2 docenti di riferimento</b> per quiescenza di un PO e di un PA</li> </ul>
<p>Responsabile Obiettivo</p>	<p>Il Direttore coadiuvato dalla Giunta di Dipartimento, previa consultazione dei Coordinatori di Sezione:</p>